

## Contenido sintético de los programas de las UAp

Curso/ Créditos	Objetivo	Contenido	Métodos Enseñanza- Aprendizaje	Criterios y Procedimientos de Evaluación	Bibliografía básica
<b>Arquitectura Sustentable (8)</b>	Conocer las estrategias de diseño sustentable que garanticen la optimización energética en cualquier proyecto arquitectónico y urbano	Análisis de obras relacionadas con el tema. Análisis de materiales, estrategias integrales sustentables.	Evaluación de necesidades. Especificación de competencias. Determinación de competencias y niveles de realización. Identificación de procedimientos para el desarrollo de competencias. Definición de evaluación de competencias.	Asistencia a clase. Trabajo desarrollado. Exposiciones, proyectos, de evidencias. Reportes	Dueñas del Río, A. (julio-diciembre de 2009). Relexiones sobre la arquitectura sustentable en México. <i>Revista Legado de Arquitectura y Diseño</i> , (14), 77-91. Hernández Moreno, S., & Delgado Hernández, D. (enero-junio de 2010). Manejo sustentable del sitio en proyectos de arquitectura: Criterios y estrategias de diseño. <i>Quivera</i> , 12(1), 38-51. Leadership in Energy and Environmental Design (LEED) Mazrai, E. (2004). <i>El libro de la arquitectura bioclimática</i> . México: Gustavo Gili. NMX-AA-164-SCF1-2013 de Edificación Sustentable Piano, Renzo .(2005). <i>Arquitecturas sostenibles</i> . México: Editorial Gustavo Gili. Stang, Alanna, Cristopher Hawthorne (2005) <i>The Green house</i> . Estados Unidos: Princeton Architectural Press
<b>Planeación Urbana y Ordenamiento del Territorio (8)</b>	Análisis de problemas complejos sobre la relación entre el turismo, la planeación y ordenación del territorio (municipio	Análisis de normatividad y sistema de planeación urbana y ordenamiento del territorio. Planeación de espacios turísticos y municipales, metodología para la elaboración de planes de desarrollo de centros de población.	Evaluación de necesidades Especificación de competencias Determinación de competencias y niveles de realización Identificación de procedimiento para el desarrollo de competencias.	Asistencia a clase. Trabajo desarrollados. Exposiciones, proyectos, portafolios de evidencias.	Babini, A. y Hernández, J. (2013). <i>La vivienda tradicional en el estado de Guerrero</i> . Chilpancingo, México: Universidad Autónoma de Guerrero, Congreso del estado de Guerrero, CONACYT. Fondo Nacional de Fomento al Turismo. (1982). <i>Plan de desarrollo urbano del centro de población de Ixtapa-Zihuatanejo</i> . México: FONATUR. Fondo Nacional de Fomento al Turismo. (1982). <i>Plan Maestro del proyecto turístico de Ixtapa</i> . México: FONATUR. Gobierno del estado de Guerrero. <i>Plan Director Urbanístico para el Fomento del Turismo, 1969-1975</i> . México: Gobierno del Estado de Guerrero. Hernández, J. (2006). <i>Organización del espacio urbano en las ciudades medias del estado de Guerrero</i> . México: UAGro.
<b>Diseño Arquitectónico Sustentable (8)</b>	Aplicar los conocimientos bioclimáticos en el diseño sustentable en espacios	Aplicación de conceptos básicos sobre clima y	Evaluación de necesidades Especificación de competencias Determinación de	Asistencia a clase. Trabajo de campo desarrollado.	CAM-SAM (2012). <i>Aranceles de los servicios profesionales de arquitectura</i> . México: Colegio de Arquitectos de la Ciudad de México, Sociedad de Arquitectos Mexicanos. Gerini, J. (16 de abril de 2019). <i>Hacia una visión del diseño urbano</i>

## Contenido sintético de los programas de las UAp

	urbanos y arquitectónicos	diseño sustentable en la arquitectura y el urbanismo. Normatividad Climatología urbana Ecosistema urbano Comportamiento del viento. Áreas verdes. Naturación urbana.	competencias y niveles de realización Identificación de procedimientos para el desarrollo de competencias Definición de evaluación de competencias Validación de competencias.	Exposiciones y evidencias.	<p><i>sustentable: ciudades para la naturaleza</i>. Obtenido de ArchDaily: <a href="https://www.archdaily.mx/mx/915020/hacia-una-vision-del-diseno-urbano-sustentable-ciudades-para-la-naturaleza">https://www.archdaily.mx/mx/915020/hacia-una-vision-del-diseno-urbano-sustentable-ciudades-para-la-naturaleza</a></p> <p>Grierson, D., &amp; Moultrie, C. (2011). Architectural Design Principles and Processes for Sustainability: Towards a Typology of Sustainable Building Design. <i>Design Principles &amp; Practice an International Journal</i>, 5(4), 623-634. Obtenido de <a href="http://www.design-journal.com">http://www.design-journal.com</a></p> <p>Martínez Duran, M. E. (enero-junio de 2011). El branding, la sustentabilidad y el compromiso social del diseño: Cuando ser es más importante que parecer. <i>Centro de Investigación</i>, 9(35), 11-17.</p> <p>SE. (4 de 09 de 2013). NMX-AA-164-SCFI-2013: Edificación sustentable, criterios y requerimientos ambientales mínimos. <i>Diario Oficial de la Federación</i>, págs. 1-158.</p>
<b>Análisis Crítico en la Arquitectura y las Ciudades (8)</b>	Estudiar, conocer e identificar los factores que causan los problemas y cambios en las ciudades y la arquitectura, para el desarrollo de propuestas de solución reales, que atiendan las necesidades de la población.	Comprender, aplicar y apreciar el papel fundamental del pensamiento crítico, con una visión holística para hacer contribuciones constructivas al estudio socio arquitectónico y socio urbano.	Evaluación de necesidades Especificación de competencias Determinación de competencias y niveles de realización Identificación de procedimientos para el desarrollo de competencias Definición de evaluación de competencias Validación de competencias	Asistencia obligatoria por lo menos del 80 por ciento del curso como requisito para obtener una calificación. Lectura previa de los textos indicados, así como la participación en el desarrollo de la clase. Reporte del estudio crítico teórico de una ciudad .	<p>Alcaraz Morales, Osbelia. (2014). El poder y el imaginario en Taxco. En Valenzuela A., Alvarado C. Saldaña C. y Gama G. (coord). <i>Imaginario del paisaje y el turismo. Entre tradición y distintivos oficiales</i>. Juan Pablos Editor y Universidad Autónoma del Estado de Morelos</p> <p>Baños Francia, José Alfonso. (2017). <i>Segregación residencial en el espacio turístico de Puerto Vallarta</i>. México. Universidad de Guadalajara.</p> <p>Crespi Vallbona, Monserrat &amp; Mascarilla Miró Oscar. (2018). <i>La transformación y gentrificación turística del espacio urbano. El caso de Barceloneta (Barcelona)</i>. Revista EURE-Revista de Estudios Urbanos Regionales, 44 (133).</p> <p>Garza, G. y Schteingart, M. (Coords.). (2010). <i>Los grandes problemas de México, Tomo II, Desarrollo urbano y regional</i>. México. Colegio de México.</p> <p>Harvey, David. (2012). <i>Ciudades rebeldes, del derecho a la ciudad a la revolución urbana</i>. España. Siglo XXI editores.</p> <p>Navarrete Escobedo, David. (2017). <i>Turismo gentrificador en ciudades patrimoniales. Exclusión y transformaciones urbano-arquitectónicas del patrimonio en Guanajuato, México</i>. Revista INVI, 32(89), 61-83.</p> <p>Ziccardi, Alicia. (2008). Pobreza y exclusión social en las ciudades el siglo XXI. En <i>procesos de urbanización de la pobreza y nuevas</i></p>

## Contenido sintético de los programas de las UAp

					<i>formas de exclusión social.</i> (p. 9-33). Colombia. Clacso-Crop.
<b>Diseño de Proyectos de Desarrollo (8)</b>	Aplicar los conocimientos de diseño urbano arquitectónico e indicadores de sustentabilidad en el proceso de diseño sustentable de espacios urbanos, rurales y arquitectónicos.	Conocimiento y comprensión de un proyecto de desarrollo y los componentes del diseño urbano arquitectónico, con aplicación de la sustentabilidad.	Evaluación de necesidades Especificación de competencias Determinación de competencias y niveles de realización Identificación de procedimientos para el desarrollo de competencias Definición de evaluación de competencias Validación de competencias	Asistencia a clase. Trabajo desarrollados. Exposiciones, proyectos.	Castro, F. (2016). Administración de proyectos: Conceptos básicos PMBok. <i>Diplomado en Administración de Proyectos de Arquitectura</i> . México: Universidad Nacional Autónoma de México. Gernot Minke, Building with Earth: Design and Technology of a Sustainable Architecture (nov 2012), 192 pag Hernández S., & Delgado D. (enero-junio de 2010). Manejo sustentable del sitio en proyectos de arquitectura: Criterios y estrategias de diseño. <i>Quivera</i> , 12(1), 38-51. Hernández S., & Garduño A. (enero-abril de 2010). Tecnologías actuales aplicadas al desarrollo urbano sustentable. <i>Acta Universitaria</i> , 20(1), 25-34. Pérez G., Pavez C., & Jiménez J. (mayo de 2008). Ordenamiento territorial y sustentabilidad de un oasis. El caso del Seccional Topater en Calama. <i>Urbano</i> , 11(17), 7-14. Quijano, J. (2016). La arquitectura y la administración de proyectos: Importancia de su relación. <i>Diplomado en Administración de Proyectos de Arquitectura</i> . México: Universidad Nacional Autónoma de México. Salgado, A. (2005). Evaluación sísmica de la vivienda económica. México: UAGro.
<b>Diagnóstico del Patrimonio Urbano Arquitectónico (8)</b>	Acercar al estudiante al análisis del patrimonio cultural, paisajístico natural y construido para valorar, evaluar y decidir los mecanismos para su conservación.	Conceptos generales, normatividad e instrumentos de conservación y protección del patrimonio natural, elementos generales del patrimonio mundial.	Evaluación de necesidades Especificación de competencias Determinación de competencias y niveles de realización Identificación de procedimientos para el desarrollo de competencias Definición de evaluación de competencias Validación de competencias	Asistencias a clase. Trabajo desarrollados. Exposiciones. Portafolios de evidencias.	Bsbini. A. (2005) <i>Taxco de Alarcón. Ciudad minera</i> . México: UAGro y la Universidad de Cantabria. Bach, Matthew J. (2016). The Rust Belt's Urban Heritage Commons: Activism and Architectural Preservation in Buffalo, NY (A Thesis in the Field of History of Art and Architecture for the Degree of Master of Liberal Arts in Extension Studies) Harvard University, Cambridge, Massachusetts, USA H. Congreso Del Estado De Guerrero. (2017). Ley número 444 para la protección del patrimonio cultural y natural del estado y los municipios de Guerrero. 18/06/2018, de Congreso del Estado de Guerrero Sitio web: Delgadillo, Víctor. (2016). <i>Patrimonio urbano de la ciudad de México: la herencia disputada</i> . Ciudad de México: Universidad Autónoma de la Ciudad de México Guerrero Baca, Luis F. (2014). <i>Reutilización del patrimonio edificado en adobe</i> . Ciudad de México: Universidad Autónoma

## Contenido sintético de los programas de las UAp

					<p>Metropolitana.  H. Congreso De La Unión. (2018). Ley federal sobre monumentos y zonas arqueológicas, artísticos e históricos. 21/10/2018, de H. Congreso De La Unión Sitio Web  ICOMOS . (2011). Criterios de conservación del patrimonio arquitectónico del siglo xx, documento de Madrid 2011 . 18/06/2018, de Comité Científico del Patrimonio del Siglo XX de ICOMOS Internacional Sitio web:</p>
<b>Gestión y Evaluación urbana (8)</b>	<p>Desarrollar una metodología que sirva para evaluar la implementación de la normatividad urbana y las políticas públicas en el territorio, superando el concepto de información y discusión de dichos preceptos legales.</p>	<p>Optimizar las acciones que emprenda el municipio con miras a hacer más eficiente la circulación y crecimiento de los agentes de producción y sociales, entregando al marco urbano el conjunto de elementos de soporte e infraestructura para ello.</p>	<p>La dinámica es lectura diaria y exposición oral de los estudiantes con base a controles de lectura. Debate sobre los textos leídos. Actividades complementadas por exposiciones del maestro orientadas a centrar el tema, plantear interrogantes y motivar la discusión.</p>	<p>Asistencia es obligatoria por lo menos el 80 por ciento del curso como requisito para obtener una calificación. Tres retardos se consideran una falta de asistencia. lectura previa de los textos indicados, así como la participación en el desarrollo de la clase.</p>	<p>Aguilar, Mariflor (2013). Depredación: Ciudades rurales, comunidades intervenidas y espacios en conflicto. Ed. Juan Pablo editores.  Alvarez, Lucia (2016). Los desafíos de la ciudad del siglo XXI. Ed. Senado de la República, LXIII Legislatura.  Bazant, Jan (2014). Planeacion urbana estrategica. Ed. Trillas.  Cabrero, Enrique (2009). Competitividad de las ciudades en México. Ed. Secretaria de economía.  Delgadillo, Javier (2015). Nueva Geografia regional de México. Ed. Trillas  Rodriguez, Daniel (2016). Gestion social de desastres, cambio climático y políticas públicas en el siglo XXI. Ed. UNAM.  Sobrino, Jaime (2003). Competitividad de las ciudades de México. Ed. El colegio de México.</p>
<b>Estancia Profesional I (9)</b>	<p>Vincular al estudiante con el mercado laboral. Orientar el proyecto de titulación del estudiante a la problemática del sector público y/o privado. Desarrollo de sus habilidades profesionales en el sector público o</p>	<p>Elementos del proyecto. Problema y objetivo del proyecto. Pertinencia e importancia del tema en la perspectiva</p>	<p>Evaluación de necesidades. Especificación de competencias. Determinación de competencias y niveles de realización. Identificación de procedimiento para el desarrollo de competencias. Definición de evaluación de</p>	<p>Entrega de reportes de actividades, avance de tesis. Asistencia a clase. Trabajo en desarrollo. Exposiciones de proyectos.</p>	<p>American Psychological Association. (2010). <i>Manual de publicaciones de la American Psychological Association</i>. México: Manual Moderno.  CONEVAL. (2017). La pobreza en los municipios de México, 2015. México.  Eco, Umberto. (1984): <i>Cómo se hace una tesis</i>. Gedisa. México.  Maya Esther. (2014). Métodos y técnicas de investigación. Una propuesta ágil para la presentación de trabajos científicos en las áreas de arquitectura, urbanismo y disciplinas afines. UNAM.  Méndez I., Namihira G., Delia, Moreno A., Laura, Sosa de M.,</p>

## Contenido sintético de los programas de las UAp

	privado.	profesional. Plan del trabajo. Asesoría individual.	competencias.		Cristina (1990). El protocolo de Investigación. México: Trillas. Organización de las Naciones Unidas. (2018). Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Chile. Editado por las Naciones Unidas. ONU-Habitat. (2017). <i>Nueva Agenda Urbana</i> . Ecuador: Editado por la secretaria de Habitat III. Schmelkes, Corina y Elizondo Schmelkes, Nora. (2018). <i>Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación (tesis)</i> . Oxford University Press.
<b>Estancia Profesional II (9)</b>	Vincular al estudiante con el mercado laboral. Orientar el proyecto de titulación del estudiante a la problemática del sector público y/o privado.	Revisión de metodología y avance del trabajo de proyecto de titulación.	Evaluación de necesidades Especificación de competencias Determinación de competencias y niveles de realización. Identificación de procedimientos para el desarrollo de competencias.	Avances del capítulo II y III demostración de asistencia a las asesorías. Revisión de redacción Portafolio de evidencias.	American Psychological Association. (2010). <i>Manual de publicaciones de la American Psychological Association</i> . México: Manual Moderno. American Psychological Association. (2010). <i>Manual de publicaciones de la American Psychological Association. Versión abreviada</i> . México: Manual Moderno. Hernández, R.(2014). Metodología de la Investigación. México: McGraw-Hill UNESCO. (2005). <i>Informe Mundial de Naciones Unidas. Hacia las sociedades del conocimiento</i> . Francia: UNESCO.
<b>Estancia profesional III (9)</b>	Vincular al estudiante con el mercado laboral. Orientar el proyecto de titulación del estudiante a la problemática del sector público y/o privado..	Evaluación de necesidades Especificación de competencias Determinación de competencias y niveles de realización Identificación de procedimientos para el desarrollo de competencias Definición de evaluación de competencias Validación de	Evaluación de necesidades Especificación de competencias Determinación de competencias y niveles de realización Identificación de procedimientos para el desarrollo de competencias Definición de evaluación de competencias Validación de competencias	Avances del capítulo IV y V. Demostración de asistencia a las asesorías. Presentación del proyecto de titulación impreso y digital.	American Psychological Association. (2010). <i>Manual de publicaciones de la American Psychological Association. Versión abreviada</i> . México: Manual Moderno. González, A. (2003). <i>Técnicas de investigación documental</i> . México: Colegio de México. Maya Esther. (2014). Métodos y técnicas de investigación. Una propuesta ágil para la presentación de trabajos científicos en las áreas de arquitectura, urbanismo y disciplinas afines. UNAM. Martínez, R. (2008). <i>Manual de tesis</i> . México: Librarte UNESCO. (2005). <i>Informe Mundial de Naciones Unidas. Hacia las sociedades del conocimiento</i> . Francia: UNESCO. Schmelkes, Corina y Elizondo Schmelkes, Nora. (2018). <i>Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación (tesis)</i> . Oxford University Press.
<b>Seminario de</b>	Concluir su trabajo de	Análisis del marco	Evaluación de necesidades	Asistencia a clase	Eco, Umberto. (1984): <i>Cómo se hace una tesis</i> . Gedisa. México.

## Contenido sintético de los programas de las UAp

<p><b>titulación (9)</b></p>	<p>titulación</p>	<p>teórico- metodológico del proyecto de titulación. Revisión de los instrumentos Investigación. Aportaciones del proyecto de titulación. Elaboración final del índice del proyecto de titulación.</p>	<p>Especificación de competencias Determinación de competencias y niveles de realización Identificación de procedimientos para el desarrollo de competencias Definición de evaluación de competencias Validación de competencias</p>	<p>Evaluaciones parciales de avances de trabajo y asesorías especializadas. Exposición ante grupo y profesores del NAB del proyecto de titulación. Aprobación del proyecto de titulación para defensa del examen.</p>	<p>Montaner, José María. (2014). <i>Del diagrama a las experiencias, hacia una arquitectura de la acción</i>. Barcelona, España: Gustavo Gili. Muñoz Razo Carlos. (2015). <i>Como elaborar y asesorar una investigación de tesis 6ª</i>. Edición. Ciudad de México: Pearson Educación. . Sampieri Hernández, Roberto, Fernández Collado Carlos y Baptista Lucio María del Pilar (2014). <i>Metodología de la investigación 6ª</i>. Edición. Ciudad de México: Mc Graw Hill Education. Schmelkes, Corina y Elizondo Schmelkes, Nora. (2018). <i>Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación (tesis) 3ª</i>. Edición. Ciudad de México: Oxford University Press. Toledo Ocampo, Alejandro. (2014). <i>Planificación de sistemas sociológicos complejos</i>. Ciudad de México: Universidad Autónoma de la Ciudad de México- CENTROGEO.</p>
<p><b>Movilidad Urbana (8)</b></p>	<p>Introducir a los estudiantes en el análisis del transporte y la movilidad en el planeamiento y el diseño urbano. Análizar de forma práctica la movilidad y la intercomunicación peatonal, pública y tecnológica que intervienen en los procesos de desplazamientos en la ciudad.</p>	<p>Conceptos de la movilidad urbana. Modelos urbanos de demanda de movilidad. Optimización del uso de la red vial. La planeación del transporte y la movilidad urbana.</p>	<p>Evaluación de necesidades Especificación de competencias Determinación de competencias y niveles de realización Identificación de procedimientos para el desarrollo de competencias Definición de evaluación de competencias.</p>	<p>Asistencia a clase. Trabajo desarrollados. Exposiciones y proyectos.</p>	<p>Gutiérrez, J. (2014). Balance del modelo de la planeación urbana en México: orientaciones teóricas para evaluar experiencias de intervención en América Latina. Jorge, Ana; Monedero, Carlos. (2016). La prospectiva estratégica como herramienta para impulsar la gestión local hacia el desarrollo sustentable. Municipio Caroní, estado Bolívar. Venezuela. Revista Terra Nueva Etapa, vol. XXXII, núm. 51. Ley General de Asentamientos Humanos, Ordenamiento Territorial y Desarrollo Urbano. Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión, Diario Oficial de la Federación de México, México, Última reforma publicada el 28 de noviembre de 2016. Recuperado el 14 de septiembre de 2018. Moctezuma, Ricardo (2010). Movilidad y Ciudad del Siglo XXI. Edit. Fundacion Ciudad Humana, Bogotá Colombia. Robles Hernández, g. (2013). Políticas Públicas y Gestión Municipal. Tres Consideraciones para los Municipios Urbanos. Sánchez, Bocco y Casado. (2013). <i>La política de ordenamiento territorial en México: de la teoría a la práctica</i>. Instituto de Geografía UNAM. México.</p>
<p><b>Análisis e</b></p>	<p>Manejo y ejecución de</p>	<p>Definición,</p>	<p>Representación cartográfica en</p>	<p>Asistencias a clase.</p>	<p>Bosque Sendra, Joaquín y Moreno Jiménez, Antonio (2005).</p>

## Contenido sintético de los programas de las UAp

<p><b>Interpretación de sistemas de información geográfica (8)</b></p>	<p>herramientas de Geo procesamiento, para comprender las complejas relaciones espaciales que se establecen entre los elementos que articulan la realidad, mediante la aplicación de software SIG y CAD para elaborar estudios de gestión y planeación del territorio, estudios ambientales, catastrales, estudios de riesgos y vulnerabilidad del territorio.</p>	<p>funciones y aplicación de los SIG.. Cartografía básica: Los sig. Y los mapas. Cartografía digital y lo sig. Introducción a los diferentes modelos digitales de evaluación y, percepción remota</p>	<p>2 y 3 dimensiones. Trabajo e inserción de un caso práctico mediante un análisis en un modelo digital de elevación digital.</p>	<p>Trabajo desarrollados. Exposiciones, proyectos Portafolios de evidencias.</p>	<p><i>Sistemas de información geográfica y localización de instalaciones y equipamiento.</i> Ra-Ma. Lantada Zarzosa Nieves, Núñez Andrés, M. Amparo (2007). <i>Sistemas de información geográfica (prácticas con arcview)</i>. México: Alfaomega. Maderey Rascón, Laura Elena (2005). <i>Principios de hidrogeografía estudio del ciclo hidrológico.</i> Serie textos universitarios. México: UNAM Geografía. Mancebo Quintana, Santiago, y Ortega Pérez, Emilio (2008). <i>LibroSIG; aprendiendo a manejar los SIG en la gestión ambiental.</i> Madrid. Parrot, Jean-Francois y Ochoa Tejada, Verónica (2005). <i>Generación de modelos digitales de terreno raster. Método de digitalización.</i> Serie textos universitarios, México: UNAM Geografía.</p>
<p><b>Dirección responsable de obra. (8)</b></p>	<p>Motivar al alumno para descubrir la simbiosis existente entre la arquitectura y el campo del derecho.</p>	<p>Optimizar las acciones que organice las obras arquitectónicas y urbanas, con miras a hacer más eficiente la dirección. Funciones y responsabilidades. El desarrollo de la dirección de obras.</p>	<p>Exposiciones. Trabajo Independiente Ejercicios de análisis de problemas reales.</p>	<p>Exposiciones, Exámenes y Proyectos desarrollados.</p>	<p>Cura Grassi, Domingo. (2006). <i>Derecho Inmobiliario.</i> Buenos Aires, Ed. La Rocca. Ley de desarrollo urbano del estado de Guerrero no.211. Ley de propiedad en condominio para el estado de Guerrero no.557. Ley general de asentamientos humanos, ordenamiento territorial y desarrollo urbano 2016. Reglamento sobre fraccionamiento de terrenos para los municipios del estado de Guerrero. Scotti, Edgardo (comp.) (2000). <i>Legislación urbanística. Provincia de Buenos Aires.</i> La Plata, Scotti Editora. Torres, Claudio F. (2016). <i>Manual Práctico de Arquitectura Legal.</i> Buenos Aires, Ed. Nobuko.</p>
<p><b>Gestión Empresarial y pública.(8)</b></p>	<p>Estudiar los elementos relacionados a la gestión y el funcionamiento de empresas relacionadas a términos urbanos, constructivos y de diseño. Aplicar procedimientos y</p>	<p>Finalidad de la gestión. La organización Empresarial y su entorno. Procesos de planeación.</p>	<p>Evaluación de necesidades Especificación de competencias Determinación de competencias y niveles de realización Identificación de procedimientos para el</p>	<p>Asistencia a clase. Trabajo desarrollados, Exposiciones y proyectos desarrollados.</p>	<p>Fernández, R. (2005). <i>Administración de la responsabilidad social corporaciones.</i> México: Thompson. Tome, Julio. (2006). <i>Beautifful Pyme. Ideas prácticas de marketing y comunicación para pequeñas empresas.</i> México: McGrawHill.</p>

## Contenido sintético de los programas de las UAp

	métodos para la correcta implementación de sus obligaciones y funciones en el ámbito urbano arquitectónico .	Planificación de la estructura. Formulación de la política estratégica de la empresa. Principios de la gestión pública. Delegación de responsabilidades.	desarrollo de competencias Definición de evaluación de competencias Validación de competencias		
<b>Riesgo y vulnerabilidad en asentamientos humanos. (8)</b>	Proporcionar a los maestrantes herramientas y lineamientos del riesgo y la vulnerabilidad que deben incorporarse en la gestión de los asentamientos urbanos desde la óptica de la reducción de riesgos; así como la mitigación y la recuperación ante eventos adversos.	Referentes teóricos- metodológicos para identificar las principales características naturales y antrópicas que suelen considerarse factores de riesgo y vulnerabilidad en asentamientos urbanos.	Análisis de una zona de estudio con alta vulnerabilidad ante fenómenos naturales. Participación e involucración del alumno con protección civil local para intervenir en una zona de riesgo convirtiéndose así en un caso práctico.	Asistencias a clase. Trabajo desarrollados. Exposiciones, proyectos Portafolios de evidencias. Evaluación del caso práctico mediante ensayo	Alexander, D. (2015). Evaluation of civil protection programmes, with a case study from México. Disaster Prevention and Management, Vol. 24. Bassett, T., & Fogelman, C. (2013). Déjà vu or something new? The adaptation concept in the climate change literature. Geoforum, Science Direct Journals. Bauman, Z. (2011). La globalización, consecuencias humanas. México, DF.: Fondo de cultura económica. Beck, U. (1998). La sociedad del riesgo, hacia una nueva modernidad. Barcelona: paidós. Berkes, F. (2007). Understanding uncertainty and reducing vulnerability: lessons from resilience thinking. Nat Hazards(41). Birkmann, J. (2005). Danger need not spell disaster But how vulnerable are we? United Nations University. Cardona, O. D. (2003). La necesidad de pensar de manera holística los conceptos de vulnerabilidad y riesgo. Bogotá: Centro de Estudios sobre Desastres y Riesgo CEDERI, Universidad de los Andes,. EIRD. (2005). Marco de acción de Hyogo para 2005-2015. UNISDR.
<b>Políticas Públicas. (8)</b>	Introducir a los estudiantes en el estudio de las políticas, gestión local y capacidades en los procesos de la administración a pública.	Conceptos de gestión municipal. Normatividad sanitaria. Aplicación de programas sanitarios. Programas de	Evaluación de necesidades. Especificación de competencias. Determinación de competencias y niveles de realización. Identificación de procedimientos para el desarrollo de competencias.	Asistencias a clase. Trabajo desarrollados. Exposiciones de proyectos. .	Semanat.(2006). <i>Guía para la elaboración de programas municipales para la prevención y gestión integral de los residuos sólidos urbanos</i> . México: SEMARNAT.

## Contenido sintético de los programas de las UAp

		Desarrollo Urbano. Programas de desarrollo Turístico.			
<b>Estudios y elaboración de Manifiesto de Impacto. (8)</b>	<p>Conocer el ejercicio de la evaluación de impacto ambiental en sus diferentes modalidades: preventivo, informativo y especial, encuadrando esta disciplina en el marco más amplio de la gestión y la legislación ambiental, en un acercamiento interdisciplinar.</p> <p>Inducir la necesidad de implementar estudio de impacto ambiental en proyectos urbanos y arquitectónicos para verificar su factibilidad en materia ambiental</p>	<p>Marco conceptual Medio ambiente Desarrollo y medio ambiente.</p> <p>Impacto ambiental.</p> <p>Metodología general para la realización del impacto ambiental.</p> <p>Estructura y contenido, alcance de un estudio de impacto ambiental.</p> <p>Identificación de impactos.</p> <p>Caracterización de los impactos significativos.</p> <p>Percepción social de los impactos.</p> <p>Prevención del impacto.</p>	<p>Evaluación de necesidades</p> <p>Especificación de competencias</p> <p>Determinación de competencias y niveles de realización</p> <p>Identificación de procedimientos para el desarrollo de competencias</p> <p>Definición de evaluación de competencias</p> <p>Validación de competencias</p>	<p>Exposiciones y proyectos en desarrollo.</p>	<p>Barragán Muñoz, Juan Manuel (s/d). <i>Medio ambiente y desarrollo en las áreas litorales: introducción a la planificación y gestión integradas.</i></p> <p>Barragán Muñoz, Juan Manuel (2005). <i>La gestión de áreas litorales en España y Latinoamérica.</i> Universidad de Cádiz, España.</p> <p>Instituto Nacional de Ecología. (2000). <i>La evolución del impacto ambiental logros y retos para el desarrollo sustentable. 1995-2000.</i> México: SEMARNAT.</p> <p>Vidal de los Santos, Ezequiel y Franco López, Jonathan. (2009). <i>Impacto ambiental: una herramienta para el desarrollo sustentable.</i> AGT Ed. México.</p> <p>SEMARNAT, (2016) <i>Guía para la presentación de la manifestación de impacto ambiental del sector TURÍSTICO Modalidad: particular.</i> México.</p>